



## Børn i grøn position (trivsel)

### Psykisk og emotionel trivsel

- Barnet er veltilpas og harmonisk.
- Barnet udviser vitalitet.
- Barnet virker glad og tilfreds

### Kognitiv trivsel

- Barnet virker meget nysgerrigt, og det spørger de voksne om mange ting.
- Barnet udvikler sig sprogligt og er begyndt at bruge og forstå abstrakte begreber.

### Social trivsel – barnets relationer

- Barnet har en positiv kontakt med de voksne.
- Barnet virker trygt og glad, når det er sammen med sine forældre.
- Barnet indgår i leg med de andre børn på stuen.
- Barnet søger kontakt med voksne og børn på stuen.

### Fysisk trivsel

- Barnet virker sundt, og det udvikler sig fysisk alderssvarende.
- Barnet tegner vellignende tegninger, og øje-hånd-koordinationen er god.

## Børn i gul position (bekymring)

### Psykisk og emotionel trivsel

- Barnets trivsel og udvikling kræver særlig opmærksomhed.
- Barnet udviser nedsat vitalitet.
- Barnet virker af og til lidt usikkert.

### Kognitiv trivsel

- Barnet viser kun lidt interesse for omgivelserne.
- Barnets sproglige udvikling går lidt langsomt.

**Social trivsel – barnets relationer**

- Barnet viger, eller det er ukritisk i sin kontakt.
- Barnet viser utryk tilknytning til de voksne i institutionen.
- Barnet viser ikke interesse for at deltage i leg med de andre børn på stuen.

**Fysisk og sansemotorisk trivsel**

- Barnet virker af og til sultent.
- Barnet vejer mere eller mindre, end det skulle i forhold til sin alder.
- Barnet er motorisk meget uroligt.

**Børn i rød position (stærk bekymring)****Psykisk og emotionel trivsel**

- Barnet synes ikke at trives.
- Barnet virker ikke glad.
- Barnet virker sløvt, og det græder ofte, tilsyneladende uden grund.

**Kognitiv trivsel**

- Barnet interesserer sig ikke for sine omgivelser.
- Barnet udvikler sig kun lidt.
- Barnet viser ingen interesse for legetøj o.l.

**Social trivsel – barnets relationer**

- Barnet har en usikker tilknytning til sin nære omsorgsperson (mor eller far).
- Barnet er svært at få kontakt med, eller det er ukritisk i dets kontakt.
- Barnet er i stadig konflikt med dets omgivelser.
- Barnet søger ikke kontakt med de andre børn på stuen.

**Fysisk trivsel**

- Barnet virker usundt, og det mangler basispleje.
- Barnet udvikler sig ikke fysisk alderssvarende (vægt og højde).