



Børn i grøn position (trivsel)

Psykisk og emotionel trivsel

- Barnet er veltilpas, harmonisk og viser vitalitet.
- Barnets døgnrytme er god med tilstrækkelig søvn.
- Barnet er nemt eller forholdsvist nemt at regulere (følelsesmæssigt med hensyn til gråd, kontakt etc.) for forældrene.

Kognitiv trivsel

- Barnet viser interesse for omgivelserne og for legetøj.
- Barnet pludrer eller siger få ord.
- Barnet undersøger nysgerrigt ting med hænder og mund.

Social trivsel – barnets relationer

- Barnet har en god, stabil kontakt.
- Barnet modtager stabil positiv omsorg fra en voksen.
- Barnet har en tryk tilknytning til den primære omsorgsgiver.

Fysisk og sansemotorisk trivsel

- Barnet virker sundt, og trives med hensyn til vægt og højde.
- Barnet spiser alderssvarende.
- Barnet udvikler sig alderssvarende med hensyn til motorik og sanser (krybe, kravle, sidde, og øje-hånd-koordination).

Børn i gul position (bekymring)

Psykisk og emotionel trivsel

- Barnets trivsel og udvikling kræver særlig opmærksomhed.
- Barnet udviser meget nedsat vitalitet.
- Barnet er svært at regulere med hensyn til søvn og døgnrytme.

Kognitiv trivsel

- Barnet viser kun lidt interesse for omgivelserne.
- Barnets sproglige udvikling (pludren o.l.) er kun lidt i gang.
- Barnet er kun lidt undersøgende i forhold til legetøj o.l.

Social trivsel – barnets relationer

- Barnet er vigende eller ukritisk i sin kontakt.
- Barnet viser tegn på vanskeligheder ved tilknytningen, fx pirrelig og utryg over for primær omsorgsperson eller reagerer ikke ved mangel på kontakt og har utryg tilknytning.
- Barnet har ustabil omsorg fra en voksen.
- Barnet har forældre, hvor egne behov fylder mere end barnets behov.

Fysisk og sansemotorisk trivsel

- Barnet følger ikke sin vækstkurve og det virker af og til sultent.
- Barnet vejer mere eller mindre, end det skulle i forhold til sin alder.
- Barnet begynder for sent eller for tidligt på overgang til skemad, og barnet får ikke så varieret mad og drikke (efter det første halve år), som man kunne ønske.
- Barnets udvikling er ujævn med hensyn til motorik og sanser, og det er tvivlsomt, om udviklingen er alderssvarende.

Børn i rød position (stærk bekymring)**Psykisk og emotionel trivsel**

- Barnet synes ikke at trives – det er ikke glad.
- Barnet virker sløvt, og græder ofte, tilsyneladende uden grund.
- Barnets døgnrytme er ustabil; det sover eksempelvis for lidt.
- Den primære omsorgsperson kan ikke regulere barnet ved følelsesmæssige reaktioner.

Kognitiv trivsel

- Barnet interesserer sig ikke for sine omgivelser.
- Barnet udvikler sig kun lidt, og det viser ingen interesse for legetøj o.l.
- Barnet er meget passivt.

Social trivsel – barnets relationer

- Barnet har ingen eller kun lidt kontakt med sin nære omsorgsperson.
- Barnet er svært at få kontakt med, eller det er ukritisk i sin kontakt.
- Barnet har en utryg tilknytning til primær omsorgsgiver.
- Forældrenes forhold til barnet bærer præg af uforudsigelighed.
- Forældrene virker kun lidt interesserede i deres barn.

Fysisk og sansemotorisk trivsel

- Barnet virker usundt, og det mangler basal omsorg og pleje.
- Barnets vækst afviger mere end to percentiler med hensyn til vægt og højde i op- eller nedadgående retning.
- Barnet er klart forsinket i sin sansemotoriske udvikling (ikke alderssvarende med hensyn til at krybe, kravle, sidde og gå).